

ملخص

أستاذ مساعد في اللغويات التطبيقية بكلية التربية بجامعة المجمعة، تمتلك خبرة أكاديمية تزيد على 17 عامًا في التدريس والبحث العلمي وتطوير البرامج الأكاديمية. حاصلة على جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني للمركز الأول "فئة الأكاديميين" على مستوى الوطن العربي (2026)، وجائزة رئيس جامعة المجمعة للجودة والتميز (2024). نشرت أكثر من 23 بحثاً علمياً في مجالات دولية محكمة، وتتركز اهتماماتها البحثية في اللغويات الاجتماعية، تحليل الخطاب- الترجمة، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة.

المؤهلات العلمية

- دكتوراه في اللغويات التطبيقية و تعليم اللغة الإنجليزية ، جامعة ساوثهامبتون، المملكة المتحدة، ساوثهامبتون- 2022.
- ماجستير في اللغويات التطبيقية، جامعة الملك سعود، 2013.
- بكالوريوس في اللغة الإنجليزية والترجمة، جامعة الملك سعود، 2001

الجوائز

- حاصلة على المركز الأول فئة الأكاديميين ضمن جائزة الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني على مستوى الوطن العربي- النسخة العاشرة- 2026
- حاصلة على جائزة رئيس جامعة المجمعة للجودة والتميز 2024
- جائزة التميز: فئة التميز البحثي والدراسي في الملحقية الثقافية السعودية في بريطانيا- الدكتوراه 2021

الخبرات الوظيفية

- وكيلة قسم اللغة الانجليزية/ كلية التربية، جامعة المجمعة (29-8-1444 وحتى تاريخه).
- -أستاذ مساعد في اللغويات التطبيقية بقسم اللغة الإنجليزية، كلية التربية، جامعة المجمعة (4-6-1444 وحتى تاريخه)
- -عضو في مركز البحوث للعلوم الإنسانية والإدارية (7-6-1445 وحتى تاريخه)
- رئيس وحدة الدراسات العليا والبحث العلمي في الكلية من تاريخ 15-09-2025 وحتى تاريخه
- عضو في لجنة المخالفات الطلابية باقسام الطالبات في كلية التربية (8-4-1445 وحتى تاريخه)
- عضو هيئة التحرير في مجله Sage Open
- عضو لجنة ضمان الجودة لبرنامج الدراسات العليا
- رئيسة لجنة الخطط والمناهج.
- رئيس لجنة دعم المعيديين والمحاضرين
- عضو في لجنة الدراسات العليا ولجنة الجداول والامتحانات
- عضو لجنة البحث العلمي.
- عضو لجنة التظلمات الطلابية .
- عضو لجنة التميز.
- عضو لجنة الجداول الدراسية والتسجيل.
- عضو لجنة اعداد الخطة التشغيلية لبرنامج اللغة الانجليزية
- عضو لجنة اعداد ملف وتقرير الدراسة الذاتية .
- عضو لجنة اللجنة العلمية
- عضو لجنة الاختبارات.
- -مشرف مساعد على رسائل الماجستير- مركز دعم الابحاث- جامعة ساوثهامبتون- بريطانيا.(2020)
- -مدرّب معلمي اللغات – مدرسة باسيت الابتدائية – ساوثهامبتون- المملكة المتحدة-بريطانيا (2019-2020)
- -عضو برنامج التفسير اللغوي والترجمة - - مدرسة باسيت الابتدائية – ساوثهامبتون- المملكة المتحدة-بريطانيا (2019-2020)
- -وكيلة كلية العلوم الطبية التطبيقية للشؤون التعليمية- جامعة المجمعة (2013-2015)
- -رئيسة قسم السنة التحضيرية – كلية العلوم الصحية- جامعة المجمعة(2007-2009)
- -معيد- كلية العلوم الصحية- جامعة الملك سعود(2007-2009)
- -معيد- الكلية الصحية – وزارة الصحة – فرع المجمعة (2005-2007)

جامعة المجمعة

كلية التربية

قسم اللغة الانجليزية

د. عبير بنت شجاع الحربي

بيانات التواصل

هاتف العمل

0164043720

البريد الالكتروني

as.alharbi@mu.edu.sa

العنوان: المجموعة – المملكة العربية السعودية

[Google Scholar](#)

[ORCID ID](#)

[Personal Website](#)

No	البحوث العلمية المنشورة
1.	Alsuhayl, E., Alsoweed, R., & Alharbi, A. (2026). Exploring Code-Switching in the Arab Context: A Systematic Literature Review on the Reasons, Attitudes, and Educational Impacts. <i>Journal of Language Teaching and Learning</i> , 16(3), 78-100. https://doi.org/10.66887/jltl.v16i3.988
2.	Alharbi, A.S. (2025). Hidden dialogues: The power of informal peer feedback in EFL online reflective blogging. <i>Eduction Information Technololgies</i> , 30(7), 1-30. https://doi.org/10.1007/s10639-025-13593-7
3.	Alharbi, A. S. (2025). Diversity, Equity, Inclusion and Intercultural Citizenship in Higher Education, by Golubeva, I. (2025).: <i>Cambridge University Press</i> , 101pp., \$23.00 (paperback), ISBN 9781009442060. <i>Journal of Language, Identity & Education</i> , 1–3. https://doi.org/10.1080/15348458.2025.2575087
4.	Alsoweed, R. A., Alharbi, A.S., & Alqusumi, F.A. (2025). An Investigation of Writing Errors Made by Saudi EFL Learners. <i>Arab World English Journal</i> , 16(4): 107-123 DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol16no4.6
5.	Alsuhayl, E., & Alharbi, A. S. (2025). English grammatical morphemes acquisition by young EFL learners. <i>International Journal of Instruction</i> , 18(2), 557-576. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2025_2_30.pdf
6.	Alsoweed, R., & Alharbi, A. (2025). Unpacking Creativity for Language Teaching by Tan Bee Tin (2022). <i>International Journal of Literature Studies</i> , 5(3), 14-19. https://doi.org/10.32996/ijts.2025.5.3.3
7.	Sanzi, V, Rahman, A., Alharbi, A., & Awan, N. (2025). Islamic Education 4.0: Rethinking Moral and Religious Learning for a Socially Conscious Generation. <i>TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society</i> , 12(1), 39-62. doi:10.15408/tjems.v12i1.46161. https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/46161
8.	AbuSa'aleek, Atef & Alharbi, Abeer. (2025). Investigating Factors Impacting Timely Feedback Provision in Postgraduate Thesis Supervision: An Exploration of Supervisory Practices. <i>International Journal of Instruction</i> . In Press.
9.	Alhoqail, N. U., & Alharbi, A. S. (2026). Book Review: Aull, L. (2023). <i>You Can't Write That: 8 Myths About Correct English</i> ; Cambridge University Press: Cambridge, UK; ISBN: 9781009231299. <i>Journal of Linguistics and Education Research</i> , 8(2), 1–4. https://doi.org/10.30564/jler.v8i2.12906
10.	Alnasser, K. S., & Alharbi, A. S. (2026). Crosslinguistic influence and second language learning: Book review. <i>British Journal of Applied Linguistics</i> , 6(2), 40–43. https://doi.org/10.32996/bjal.2025.6.2.4
11.	Alazhari, A., & Alharbi, A. S. (2025). Lanvers U. (2024). <i>Language learning beyond English: Learner motivation in the twenty-first century</i> (Book review). <i>Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics</i> , 7(8), 77–79. https://doi.org/10.32996/jeltal.2025.7.8.8
12.	Mohannad Al-Motery, & Alharbi, A. A. (2026). Research Cultures in Applied Linguistics and TESOL: Book Review . <i>Journal of Humanities and Social Sciences Studies</i> , 8(1), 25-27. https://doi.org/10.32996/jhsss.2026.8.1.3

13.	Alhuwayrini, L. S., & Alharbi, A. S. (2026). The Routledge handbook of applied linguistics: A critical review (Volume 2). <i>British Journal of Applied Linguistics</i> , 6(1), 42–44. https://doi.org/10.32996/bjal.2026.6.1.5
14.	Alrashidi, A., & Alharbi, A. S. (2026). Chapelle, Beckett & Ranalli (2024). <i>Exploring AI in Applied Linguistics: Book review</i> . <i>Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics</i> , 8(7), 15–17. https://doi.org/10.32996/jeltal.2026.8.7.3
15.	Almutairi, A. H., & Alharbi, A. S. (2026). Book Review: Padilla, A.M., Chen, X. (2025). <i>Positive Psychology and Second Language Education</i> ; Springer Nature Switzerland AG: Cham, Switzerland; ISBN: 978-3-031-95135-0. <i>Journal of Linguistics and Education Research</i> , 9(1), 13–15. https://doi.org/10.30564/jler.v9i1.13227
16.	Omran, L. A., & Alharbi, A. S. (2025). Book Review Language Education in Saudi Arabia: Integrating Technology in the Classroom — A Book Review. <i>Journal of Linguistics and Education Research</i> , 8(1), 13–15. https://doi.org/10.30564/jler.v8i1.12860
17.	Bayan Alharbi, Majed Alharbi, & Abeer Alharbi. (2024). Unveiling the Pedagogical Potential: An in-Depth Analysis of EFL Instructors' Perspectives on YouTube for Speaking Skill Enhancement. <i>Forum for Linguistic Studies</i> , 6(5), 698–711. https://doi.org/10.30564/fls.v6i5.7119
18.	Alharbi, A., Almazroei, N., Alfaleh, R., Alsubaie, S., Almutairi, M., Alruwibukh, Y. (2024). Fostering Early English Education in Saudi Arabia: A Pathway to Achieving the United Nations' Sustainable Development Goals in Education. <i>Forum for Linguistic Studies</i> , 6(5), 550–563. https://doi.org/10.30564/fls.v6i5.7107
19.	Alharbi, A. S. (2024). Communicative Language Teaching Approach in a Saudi Context: A Critical Appraisal. <i>Eurasian Journal of Applied Linguistics</i> , 10(1), 60–71. DOI: http://dx.doi.org/10.32601/ejal.10106 https://ejal.info/menuscrypt/index.php/ejal/article/view/682/211
20.	Ebtehal Alsuhayl, Abeer Alharbi. (2024). What Makes Writing Academic: Rethinking Theory For Practice, By Molinari, J. (2022). <i>Migration Letters</i> , 21(8), 151–155. Retrieved from https://migrationletters.com/index.php/ml/article/view/10907
21.	Alharbi, A. (2023). Socio-Cultural Perspectives on Color Semantics: A Semiotic Analysis of Color Symbolism in English and Arabic. <i>International Journal of Society, Culture & Language</i> , (), 1-13. doi: 10.22034/ijsc.2023.2009122.3131 https://www.ijsc.net/article_707499_4ec590db4e21d9617ff6d42221cbb942.pdf
22.	Alharbi, A. (2023). Translating Saudi Najdi Dialect Proverbs into English: Challenges and Strategies for Preserving Cultural Meaning. <i>International Journal of Linguistics, Literature and Translation</i> , 6(12), 213-227. https://doi.org/10.32996/ijlt.2023.6.12.25
23.	Alharbi, A. S. (2021). Barriers in Implementing Communicative Language Teaching Approach: EFL Learners' Perspective. <i>Journal of Education and Practice</i> , 12(6), 1-20. https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/55748
24.	Alharbi, A. S. (2020). Wikis in Language Learning: Merits and Limitations. <i>Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics</i> , 2(4), 79-88. https://al-kindipublisher.com/index.php/jeltal/article/view/687/1392
25.	Abeer, "The reflective journey of Saudi EFL pre-service teachers: An analysis of three reflective modes", University of Southampton. 317. 2022. https://eprints.soton.ac.uk/471006/

المنح البحثية

برنامج دعم المجموعات البحثية 2026 - (Project No RG-2026-170)

برنامج دعم بحوث العلوم الادارية والانسانية 2026 (Project No AHR-2026-250)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2023 (project no R-2023-572)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2024 (project no R-2024-999)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2024 (project no R-2024-1212)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2024 (project no R2024-1446)

برنامج دعم المشاريع الطلابية المتميزة للدراسات العليا 2024 (project no R-2024-1212)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2025 (project no R-2025-1741)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2025 (project no R-2025-2022)

برنامج دعم الأبحاث المميزة والنشر في المجلات المصنفة 2025 (project no R-2025-2056)

No	المؤتمرات العلمية وحلقات النقاش
1.	CLLEAR 2026 Conference, "A Conversation on/with Saudi Arabian Applied Linguistics: Insights from Vision 2030.- Paper presentaiton- Centre for Language, Linguistics and Area Studies Research (CLLEAR), Department of Languages, Cultures and Linguistics, Faculty of Arts and Humanities, University of Southampton, UK - . 29-30/6/2026
2.	ملتقى الترجمة – 2024 – هيئة الادب والنشر والترجمة – الرياض
3.	Seeing colors from sociocultural perspectives. Oral presentation at CLLIL Conference, Southampton University Intercultural Centre, Southampton, England, 26 July 2023.
4.	Integrating AI into language teaching, ELT Event, Oxford University press, 5 th December, 2023
5.	Language, Power, and Interaction in Educational Contexts in Saudi Arabia. Oral presentation at Southampton University Intercultural Centre, Southampton, England, 19 March 2021.
6.	Community of Practice and Saudi pre-service EFL Teachers. Oral presentation at Languages, Cultures and Linguistics Centre, Birmingham University (LCL), 08-02-2020
7.	Reflective Thinking and Teacher Identity: exploring teachers' identity. Oral presentation at GradNet 12th Annual Arts & Humanities Postgraduate Conference, Southampton University. 25 April 2019
8.	Reflexivity in Research. Oral Presentation at GradNet 9th Annual Postgraduate Humanities Conference: Construction & Decay. Southampton University . 21 March 2018
9.	Online Reflective Blogs: A Way to Improve Writing Skill. Oral presentation at EUROCall 25th annual Conference (European Association for Computer Assisted Language Learning), Southampton, UK- 2017
10.	CLT in a Saudi context: Critical Appraisal. Poster, IATFEL 50th International Conference, "Birmingham, UK- 2016)

No	خدمة المجتمع
1.	محكم علمي ومراجع للأبحاث في عدد من المجلات العلمية الدولية المحكمة والمصنفة ضمن قواعد بيانات Web of Science
2.	تنفيذ مبادرة تطوعية بعنوان "لنتحدث الإنجليزية معاً" بالتعاون مع مدارس الرواد استهدفت طالبات المرحلة المتوسطة لتنمية مهارات اللغة الإنجليزية- كلية التربية- وحدة خدمة المجتمع.

3.	رمضان وجودة الحياة في العصر الرقمي: نحو توازن مستدام بين الفرد والمجتمع- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
4.	تقديم دوره "الانجليزية في الاعمال" – معهد الدراسات والخدمات الاستشارية- جامعة المجمعة – 2 يوم 27-28/10/1445
5.	استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة الرسائل العلمية 13/02/2024 & 15-4-2023, -جامعة المجمعة
6.	تقديم ورشة عمل لطلاب الدراسات العليا والباحثين "مهارات البحث المتقدم في المكتبات الرقمية - Majmaah University , 13/9/2024 عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي – جامعة المجمعة
7.	تقديم دورة لاعضاء هيئة التدريس " متطلبات الجودة والقياس: مهام اعضاء هيئة التدريس- جامعة المجمعة 30-01-2024
8.	Delivered a workshop on advanced search for digital libraries, Deanship of postgraduate studies and scientific research, Majmaah University , 11/04/2023
9.	تقديم ورشة عمل " الاستعداد لسوق العمل: مهارات واستراتيجيات – وحدة خدمة المجتمع -كلية التربية -جامعة المجمعة 23/3/1444
10.	تقديم دوره تدريبية بعنوان : تدريس اللغة الانجليزية للطلاب الصغار: استراتيجيات وابتكارات 26/10/1444 online
11.	تقديم دوره تدريبية بعنوان : تدريس اللغة الانجليزية للطلاب الصغار: استراتيجيات وابتكارات 28/07/1443,,حضورى لجميع معلمات رياض الاطفال والابتدائية- روضة حرمة – المجمعة